

Penetapan Indikator Kinerja Sasaran

Visi Pembangunan Jangka Menengah Kabupaten Lamongan Tahun 2016-2021		Terwujudnya Lamongan Lebih Sejahtera dan Berdaya Saing										
Misi 2		Mewujudkan Sumber Daya Manusia berdaya saing melalui peningkatan kualitas pelayanan pendidikan dan kesehatan										
Tujuan		Meningkatnya kualitas pelayanan pendidikan dan kesehatan yang merata serta berdaya saing										
No	Sasaran	Indikator	Formulasi	Base Line	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kondisi Akhir	
1	Meningkatnya aksesibilitas masyarakat terhadap pelayanan pendidikan yang didukung tenaga pendidik berkualitas dengan sarana prasarana yang memadai	Angka Partisipasi Kasar PAUD	<i>Jumlah Siswa Kelompok Bermain (KB), TK/RA</i> <i>Jumlah Penduduk kelompok Usia 2 – 6 tahun</i>	X100%	<u>36.696</u> 54.714	67,07%	67,07%	70,01%	71,59%	71,59%	72,37%	73,53%
		Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/Mi	<i>Jumlah siswa pada jenjang SD/Mi/Paket A</i> <i>Jumlah Penduduk kelompok Usia SD/Mi/Paket A</i>	X100%	<u>110.358</u> 96.427	114%	114,01%	114,02%	114,03%	114,04%	114,05%	114,06%
		SMP/MTs	<i>Jumlah siswa pada jenjang SMP/MTs/Paket B</i> <i>Jumlah Penduduk kelompok Usia 13-15 thn</i>	X100%	<u>61.321</u> 47.917	127,97%	127,98%	127,99%	128,00%	128,01%	128,02%	128,03%
		Angka Partisipasi Murni (APM) : SD/Mi	<i>Jumlah siswa usia 7-12 thn pada jenjang SD/Mi/Paket A</i> <i>Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 thn</i>	X100%	<u>96.359</u> 96.427	99,93%	99,93%	99,94%	99,94%	99,95%	99,96%	99,97%
		SMP/MTs	<i>Jumlah siswa usia 13-15 thn pada jenjang SMP/MTs/Paket B</i> <i>Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 thn</i>	X100%	<u>43.130</u> 47.917	90,01%	90,01%	90,02%	90,03%	90,04%	90,05%	90,06%
		Angka Kelulusan (AL) SD/Mi	<i>Jumlah lulusan pada jenjang SD/Mi</i> <i>Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/Mi pada tahun ajaran sebelumnya</i>	X100%	<u>19.752</u> 19.752	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		SMP/MTs	<i>Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs</i> <i>Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs pada tahun ajaran sebelumnya</i>	X100%	<u>19.754</u> 19.840	99,57%	99,57%	99,57%	100%	99,77%	99,78%	99,79%
		Angka Melanjutkan (AM) Dari SD/Mi ke SMP/MTs	<i>Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs</i> <i>Jumlah lulusan pd jenjang SD/Mi tahun ajaran sebelumnya</i>	X100%	<u>19.793</u> 19.752	100,21%	100,21%	100,21%	99,96%	99,96%	99,97%	99,98%
		% APS (angka putus sekolah) : SD/Mi	<i>Jumlah siswa putus sekolah pd tingkat & jenjang SD/Mi</i> <i>Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SD/Mi pd tahun ajaran sebelumnya</i>	X100%	<u>8</u> 110.358	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%
		SMP/MTs	<i>Jumlah siswa putus sekolah pd tingkat & jenjang SMP/MTs</i> <i>Jumlah siswa pd tingkat yg sama dan jenjang SMP/MTs pd tahun ajaran sebelumnya</i>	X100%	<u>49</u> 61.321	0,08%	0,08%	0,08%	0,07%	0,07%	0,06%	0,06%
		Jumlah siswa penerima Bantuan Khusus Siswa Miskin (BKSM) : SD/Mi	Jumlah siswa yang menerima bantuan khusus siswa miskin jenjang SD/Mi			2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
		SMP/MTs	Jumlah siswa yang menerima bantuan khusus siswa miskin jenjang SMP/MTs			1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
		Jumlah Bantuan Beasiswa Mahasiswa bagi Keluarga kurang mampu (GAKIN)	Jumlah mahasiswa yang menerima Bantuan Beasiswa Mahasiswa bagi Keluarga kurang mampu (GAKIN)			1297	1375	1400	1400	1400	1400	1400

No	Sasaran	Indikator	Formulasi	Base Line	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Kondisi Akhir
		% Guru yang telah bersertifikasi profesi									
		a. TK	<u>Jumlah guru yang bersertifikasi profesi pendidik pada jenjang TK</u> Jumlah Guru pada jenjang TK	X100%	<u>1.500</u> 3.333	45,00%	45,01%	45,02%	45,03%	45,04%	45,06%
		b. SD/Mi	<u>Jumlah guru yang bersertifikasi profesi pendidik pada jenjang SD</u> Jumlah Guru pada jenjang SD	X100%	<u>6.915</u> 13.297	52,00%	52,01%	52,02%	52,03%	52,04%	52,06%
		c. SMP/MTs	<u>Jumlah guru yang bersertifikasi profesi pendidik pada jenjang SMP</u> Jumlah Guru pada jenjang SMP	X100%	<u>3.966</u> 7.775	51,00%	51,01%	51,02%	51,03%	51,04%	51,06%
		% Tenaga pendidik yang memenuhi standar kualifikasi pendidikan S1/D-IV									
		a. TK	<u>Jumlah guru berkualifikasi pendidikan TK</u> Jumlah Guru pada jenjang TK	X100%	<u>2.800</u> 3.333	84,01%	84,02%	84,03%	84,04%	84,05%	84,07%
		b. SD/Mi	<u>Jumlah guru berkualifikasi pendidikan S1/D-IV pada jenjang SD/Mi</u> Jumlah Guru pada jenjang SD/Mi	X100%	<u>12.370</u> 13.297	93,00%	93,01%	93,02%	93,03%	93,04%	93,06%
		b. SMP/MTs	<u>Jumlah guru berkualifikasi pendidikan S1/D-IV pada jenjang SMP/MTs</u> Jumlah Guru pada jenjang SMP/MTs	X100%	<u>6.765</u> 7.775	87,00%	87,01%	87,02%	87,03%	87,04%	87,06%
		% Sekolah yang berakreditasi minimal B :									
		a. SD/Mi	<u>Jumlah lembaga SD/Mi yang terakreditasi minimal B</u> Jumlah lembaga SD/Mi	X100%	<u>1.000</u> 1.162	86,06%	86,07%	86,08%	86,10%	86,11%	86,13%
		b. SMP/Mts	<u>Jumlah lembaga SMP/Mi yang terakreditasi minimal B</u> Jumlah lembaga SMP/MTs	X100%	<u>258</u> 329	78,40%	77,41%	77,42%	77,43%	77,44%	77,46%
		Persentase Ruang kelas dalam kondisi baik :									
		a. SD/Mi	<u>Jumlah ruang kelas yang kondisinya baik pada jenjang SD/Mi</u> Jumlah ruang kelas yang ada pada jenjang SD/Mi	X100%	<u>553</u> 7.230	7,64%	7,65%	7,66%	7,67%	7,68%	7,70%
		b. SMP/MTs	<u>Jumlah ruang kelas yang kondisinya baik pada jenjang SMP/MTs</u> Jumlah ruang kelas yang ada pada jenjang SMP/MTs	X100%	<u>345</u> 2.355	14,65%	14,66%	14,67%	14,68%	14,69%	14,71%
		Jumlah Garapan Keaksaraan Fungsional Angka Melek huruf (15 - 59 tahun)	Jumlah Garapan Keaksaraan Fungsional Penduduk usia 15 sd 59 thn		9.010 orang	1000	2500	2500	1500	1000	510